



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"

Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)

cod. scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824

Email: paic8a600b@istruzione.it PEC: paic8a600b@pec.istruzione.it

Sito web: www.tisia.edu.it

Circolare nr. 35

Termini Imerese 09/ottobre/2024

I.C.S.- "TISIA D'IMERA"-TERMINI IMERESE
Prot. 0006028 del 09/10/2024
I-1 (Uscita)

Al personale docente
Al personale ATA
Al DSGA
All'Albo on line
Al Sito Web – Sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Pubblicazione Codice disciplinare e Codice di comportamento.

Ai sensi dell'art. 55, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, così come modificato dall'art. 68 del D.Lgs. 27 ottobre 2009 n. 150, si dispone la pubblicazione sul sito web di questo Istituto dei Codici disciplinari relativi al personale docente ed al personale ATA recanti l'indicazione delle infrazioni e relative sanzioni.

Contestualmente, si dispone la pubblicazione del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

- **Codice comportamento dei dipendenti pubblici DPR 62 2013**
- **Codice disciplinare personale ATA articolo 13 ccnl 2016 2018**
- **Norme disciplinari personale docente da art.-492-a-art.-501-Dlgs.-297-del-16.4.1994**
- **D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 Estratto dal TITOLO IV aggiornato al D.Lgs. 75 del 2017**
- **CM 8 novembre 2010 n. 88**

[Codice comportamentale](#)

[Codice disciplinare](#)

La consultazione dei documenti può essere effettuata anche nell'area Amministrazione Trasparente.

Tutti i dipendenti dell'Istituto sono tenuti ad osservare le disposizioni contenute negli atti normativi sopraindicati.

Si comunica che, ai sensi dell'art. 55 c. 2 D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, la pubblicazione sul sito web dell'Istituzione scolastica del codice disciplinare, recante l'indicazione delle infrazioni e relative sanzioni, equivale a tutti gli effetti alla sua affissione all'ingresso della sede di lavoro.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Antonina RAINERI